

Roční plán školního metodika prevence

1. Cíl primární prevence

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Důraz je kladen na utváření celé osobnosti člověka, to je nejen na rozvoj znalostí, ale především i dovedností a postojů.

Hlavním úkolem je vést žáky k zdravému životnímu stylu, zdravému sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných životních cílů, poznání sebe sama, k zvládnutí stresů či k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek ve spolupráci s rodiči a se školou.

2. Metody a formy práce k osvojení preventivních ochranných kompetencí

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:

- Zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- Posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, reakce na stres, neúspěch, kritiku
- Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, zařazení do skupiny, vytvoření atmosféry pohody a klidu
- Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám
- Respektování individuálních rozdílů mezi žáky

Z výše uvedených kompetencí vyplývá, že školní práce musí být postavena na dvou základních principech. Na respektu k potřebám jednotlivce (žáka a učitele) a na komunikaci a spolupráci uvnitř školy všech se všemi (učitelů, žáků, rodičů) i vně školy (školy s obcí a dalšími partnery)

Jako optimální vyučovací postupy v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou:

- Projektové vyučování
- Návštěvy kulturních pořadů
- Diskuse a besedy s odborníky

- Simulační hry
- Dramatizace a hraní rolí
- Návčviky verbální a neverbální komunikace
- Výtvarné zpracování problému
- Sportovní soutěže aj.

3. Zpracování prevence do vzdělávacího procesu

Témata prevence jsou zpracovány v souladu s učebními osnovami do široké škály vyučovacích předmětů:

- Tělesná výchova
- Výtvarná výchova
- Český jazyk
- Přírodověda
- Vlastivěda
- Prvouka

V rámci vyučování bude zajišťována rovněž návštěva kulturních akcí (knihovna, divadlo, kino), žáci se dle možností budou účastnit sportovních a kulturních soutěží, vzdělávacích pořadů dle výběru třídního učitele a jiných aktivit.

4. Plánovaná nabídka mimovyučovacích aktivit

Nedílnou součástí preventivního působení na žáky tvoří nabídka aktivit mimo vyučování ve spolupráci s místními spolky a oddíly a ve spolupráci, kterou nabízejí okolní města.

zájmové kroužky pro děti

Náboženství
 Šachový kroužek
 Flétny
 Angličtina pro začátečníky
 Čtenářský kroužek
 Badatelský kroužek
 Mažoretky
 Šikulka

Myslivecký kroužek
 Rybářský kroužek
 Hasičský kroužek
 ZUŠ
 Florbalový oddíl
 Fotbalový oddíl

exkurze a školní výlety

ostatní jednorázové aktivity

Preventivní program organizace Etika mezi světy
Mikulášská nadílka
Rozsvícení vánočního stromu
Vánoční besídka
Lyžařský kurz
Zimní sportovní den
Školní karneval
Měsíc knihy
Divadlo
Zápis do 1. třídy
Čarodějnický rej
Kulturní program pro důchodce
Environmentální výchova
Plavání
Návštěva školy v Letohradu
Dětský den
Focení tříd

5. Další aktivity a úkoly nezbytné pro plnění Ročního plánu prevence

Shromáždění všech dostupných informací a kontaktů o institucích nabízejících pomoc
Obohacování knihovny a videotéky o další odborné tituly
Poskytování konzultací žákům a rodičům

6. Další vzdělávání pedagogů

Ředitel školy, metodik prevence: spolupracuje s pracovníky PPP v Ústí nad Orlicí

Pedagogičtí pracovníci: dle nabídky pedagogických center se mohou doškolovat v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů.

7. Spolupráce s rodiči a vzájemná informovanost

Jedním z důležitých kroků pro zajištění efektivity programu je informovanost rodičů žáka. Ta je zajištěna formou třídních schůzek a případně formou individuálních pohovorů. Samotní rodiče žáků se mohou zúčastnit řady aktivit realizovaných v rámci MPP.

8. Spolupráce s ostatními institucemi

Oslovené instituce:

- Policie ČR Ústí nad Orlicí
- PPP Ústí nad Orlicí
- Městská knihovna Žamberk

9. Řešení přestupků

V případě, že škola bude mít podezření na používání návykových látek či na výskyt jiných sociálně patologických jevů, bude postupováno dle Školního řádu a patřičného pokynu MŠMT. Na pohovoru s žákem se bude aktivně podílet dle konkrétní situace třídní učitel, či ředitel školy. Věc bude oznámena zákonným zástupcům, případně jim bude doporučen pohovor s odborníky. V případě nezájmu zákonných zástupců bude kontaktováno oddělení péče o dítě.

Mgr. Alena Boháčová

Metodik prevence

V Nekoři 31. 8. 2021