

Roční plán výchovného poradce

Úkoly výchovného poradenství:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vedení jejich evidenci a zabezpečování péči o ně
- vedení při práci s nadanými a talentovanými žáky
- vedení při práci s žáky cizinci
- vyhledávání dalších žáků, kteří by mohli být ohroženi školním neúspěchem nebo jeví známky rozvíjejících se poruch učení či chování
- konzultace výchovných a studijních problémů žáků s učiteli, žáky a zákonnými zástupci
- pomoc při procesu přijímání na víceletá gymnázia a přestupu na 2. stupeň ZŠ
- péče o žáky s problémy učení (dysfunkce, zdravotní postižení apod.)
- vypracovávání plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných předmětů
- konzultace plánů se zákonnými zástupci
- komunikace s poradenskými zařízeními, zajištění podkladů pro vyšetření žáků v PPP a SPC.
- zajištění poskytování přiznaných podpůrných opatření
- konzultuje obsah a průběh pedagogické intervence a doučování
- vyhodnocování efektivnosti poskytovaných podpůrných opatření u jednotlivých žáků
- spolupráce s rodiči žáků v oblasti poskytování informací o možnosti studia na víceletých gymnáziích a průběhu přijímacího řízení
- sledování změn v právních předpisech týkajících se výchovného poradenství a na pedagogických radách s nimi seznamovat ostatní pedagogické pracovníky
- účast na případných setkáních metodiků prevence a seminářích
- zveřejňování důležitých informací na webových stránkách školy

Roční plán

ZÁŘÍ, ŘÍJEN

- vypracování plánu výchovného poradce
- kontrola dokumentace, zpracování plánu harmonogramu kontrolních vyšetření
- konzultace s třídními učiteli (zprávy z poraden, dokumentace)
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- zpracování IVP a PLPP ve spolupráci s vyučujícími
- sledování aklimatizace prvňáčků ve škole, při výskytu prvních potíží řešit problémy ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou
- pomoc novým žákům při vstupu do ucelených třídních kolektivů

LISTOPAD, PROSINEC

- na základě čtvrtletního hodnocení podchytit žáky, kteří mají výukové potíže, hledat možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli, žáky a zákonnými zástupci
- konzultace s rodiči na třídních schůzkách

LEDEN, ÚNOR

- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- příprava zápisu do prvních tříd
- ve spolupráci s mateřskou školou diagnostika budoucích žáků, doporučení návštěvy pedagogicko-psychologické poradny zákonným zástupcům dětí s možností odkladu školní docházky
- příprava a vybavení přihlášek k dalšímu studiu žáků 5. ročníku

BŘEZEN, DUBEN

- kontrola platnosti vyšetření v PPP a SPC
- na základě čtvrtletního hodnocení podchytit žáky, kteří mají výukové potíže, hledat možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími, třídními učiteli, žáky a zákonnými zástupci
- konzultace s rodiči na třídních schůzkách
- vyhodnocení umístění přijatých žáků na víceletá gymnázia

KVĚTEN, ČERVEN

- vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- kontrola umístění žáků na víceletá gymnázia a 2. stupeň základní školy
- příprava pomoci žákům, kteří budou podstupovat opravnou zkoušku
- hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za celý školní rok

Mgr. Tereza Šafářová

výchovný poradce školy

V Nekoři 14. 10. 2021